

Cómo la teoría de la mente (ToM) infantil predice los resultados de la vida

Tener una ToM sólida a los 8 años predice el logro educativo a los 18.

- La teoría de la mente (ToM) es un aspecto crítico de la cognición humana que permite a las personas comprender los pensamientos, creencias y emociones de los demás.
- La falta de datos ha obstaculizado la investigación sobre los efectos a largo plazo de ToM pero los datos de ALSPAC publicados recientemente brindan información valiosa.
- La ToM infantil predice mejores resultados en la vida, como un mayor logro educativo y mejores habilidades sociales.
- Invertir en educación primaria puede mejorar la ToM infantil y generar mejores resultados en la vida.



La capacidad de comprender los pensamientos, creencias, deseos y emociones de los demás se conoce como teoría de la mente (ToM). Es un aspecto importante del desarrollo infantil y es uno de los sellos distintivos de la cognición humana. Las disparidades en las habilidades de ToM se desarrollan temprano en la vida y tienden a persistir durante la edad adulta.

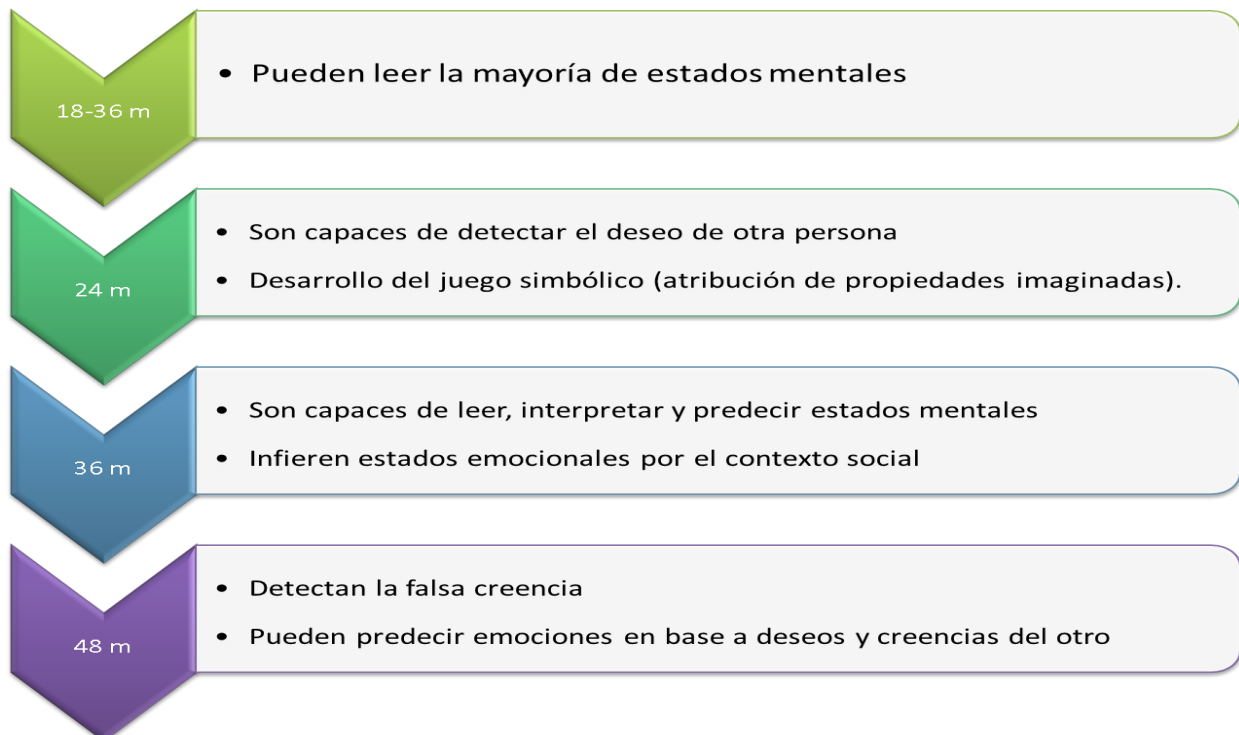
Se ha realizado una amplia investigación sobre la evolución de las habilidades de ToM en la infancia y su correlación con trastornos psiquiátricos y del neurodesarrollo como el autismo. Por otro lado, la comprensión del impacto duradero de la ToM infantil en los resultados de la vida a largo plazo aún es limitada.

Esta es una omisión preocupante, ya que obtener una comprensión más profunda de las implicaciones de la ToM infantil para toda la vida es crucial para presentar un caso convincente de la necesidad de intervenciones tempranas destinadas a mejorar esta habilidad cognitiva crucial.

- ¿Por qué es tan limitado nuestro conocimiento sobre las ventajas a largo plazo de la ToM infantil?

En el pasado, la falta de datos había sido un obstáculo importante para estudiar el impacto a largo plazo de la ToM infantil. A pesar de la existencia de varios estudios longitudinales integrales que siguen a las personas desde la infancia hasta la edad adulta, la ToM normalmente no se ha incluido entre las habilidades cognitivas medidas en la infancia; dichos estudios generalmente se concentran en habilidades académicas más convencionales, como la alfabetización y la aritmética.

Sin embargo, la reciente publicación de datos del Reino Unido brinda una rara oportunidad de examinar la conexión entre las disparidades en ToM en la infancia y los resultados vitales cruciales. El Estudio longitudinal de padres e hijos de Avon (ALSPAC) es un estudio interdisciplinario en curso que sigue a un grupo de niños nacidos a principios de la década de 1990 en el suroeste de Inglaterra. ALSPAC midió la capacidad de teoría de la mente de los niños a la edad de ocho años, junto con sus habilidades matemáticas y verbales. Luego, se siguió a los niños de ALSPAC a lo largo de su infancia y hasta la edad adulta.



En mi publicación utilizo los datos novedosos del estudio ALSPAC para resaltar la importancia crítica de la ToM infantil y para predecir los resultados una vez adultos.

Mi investigación muestra que tener una ToM sólida a la edad de ocho años predice niveles más altos de logro educativo a los dieciocho años. Además, el efecto positivo de ToM en la capacidad de un niño para concentrarse en el aula y desempeñarse mejor en sus estudios futuros, representa aproximadamente la mitad del impacto total de la ToM infantil en el rendimiento académico posterior.

Además, la ToM infantil también se asocia con mejores habilidades sociales en adultos, mayor participación educativa y menor fertilidad en la edad adulta joven. La importancia de la ToM infantil para predecir estos resultados clave de la vida es sólida cuando se controla la capacidad verbal y matemática, asimismo, existen una serie de factores ambientales en la primera etapa de la infancia, como la calidad del vecindario en la infancia y la educación de los padres.

- Una ventaja sorprendente de invertir en educación

El papel de la capacidad de ToM infantil en la predicción de resultados clave de la vida destaca la importancia de las intervenciones tempranas destinadas a desarrollar esta habilidad cognitiva crítica. El estudio ALSPAC proporciona evidencia de que invertir en educación primaria puede mejorar la capacidad de ToM de la infancia, y el impacto positivo se concentra entre los niños de entornos favorecidos, según lo medido por el ingreso familiar relativo.

Este es un hallazgo importante, ya que sugiere que invertir en educación primaria puede tener un impacto positivo en la capacidad de ToM de los niños, lo que a su vez puede conducir a mejores resultados en la vida.



[Los efectos de la crianza egocéntrica en los niños](#)

[Los peligros de la crianza sobreprotectora](#)

[Presión de Grupo](#)

[Correlación entre el acoso escolar “Bullying” y el suicidio u homicidio en las escuelas](#)

[El Castigo Corporal Afecta la Actividad Cerebral, la Ansiedad y la Depresión](#)

ToM por sus siglas en inglés, quiere decir “Teoría de la Mente”.